

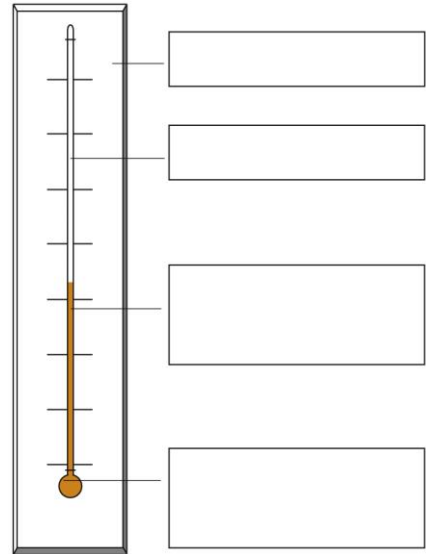
Name:

Klasse:

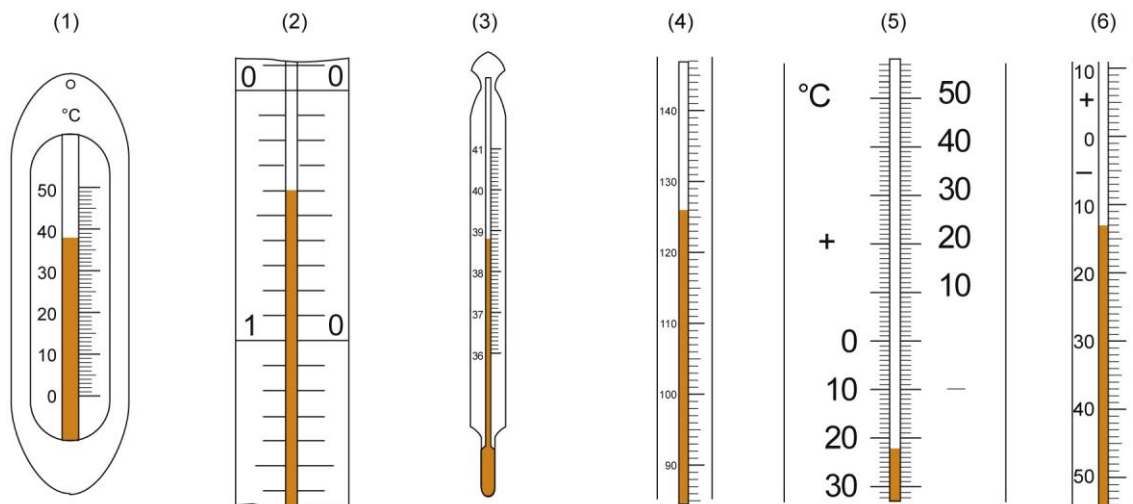
Thermometer

1. a) Bezeichne die Teile des Thermometers!
 b) Was fehlt in der Skizze, damit das Thermometer zur Temperaturmessung genutzt werden kann?

- c) Wie kann man ermitteln, wie hoch die Thermometerflüssigkeit bei 100 °C steht?



2. a) Lies an den verschiedenen Thermometern die Temperatur ab!



- b) Welches oder welche Thermometer würdest du nutzen, um die Temperatur folgender Körper zu messen? Schreibe die jeweiligen Zahlen auf, die über den Thermometern stehen!

Luft im Inneren eines Kühlschranks	
Badewasser in der Badewanne	
Körpertemperatur bei einer Erkrankung	
siedendes Wasser in einem Kochtopf	
Luft an einer sonnigen Stelle im Hochsommer	

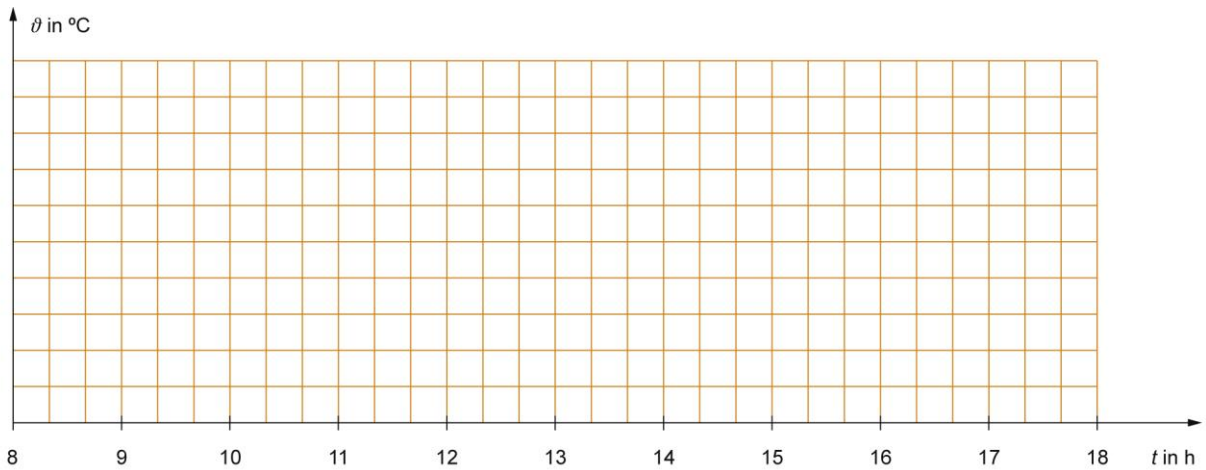
Name:

Klasse:

Messen der Temperatur

3. Miss die Veränderung der Lufttemperatur im Laufe eines Tags! Nutze dazu ein Thermometer, das sich ständig im Schatten befindet! Trage deine Messwerte in die Tabelle ein! Zeichne das Temperatur-Zeit-Diagramm!

Zeit t	8 h	9 h	10 h	11 h	12 h	13 h	14 h	15 h	16 h	17 h	18 h
Temperatur ϑ											



Was kannst du aus dem Diagramm erkennen?

4. Trage die angegebenen Temperaturen ein, indem du die Höhe der Flüssigkeitssäule mit farbigem Stift markierst!

22 °C

-8 °C

37,2 °C

115 °C

-5 °C

-18 °C

